

Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående skolsociala team plus

Kunskap är grunden för varje människas möjlighet att forma sitt eget liv, och skolans huvuduppdrag är tydligt: att förmedla kunskaper, främja bildning och ge varje elev förutsättningar att nå så långt som möjligt utifrån sina egna ambitioner och förmågor.

Vi ser att skolsociala team har potential att förebygga problematisk skolfrånvaro, stärka tryggheten och bidra till bättre studieresultat genom att arbeta både med enskilda elever och med skolans samlade förebyggande arbete. För att uppnå verklig effekt behöver dessa team dock ges långsiktiga förutsättningar och finnas på fler skolor, inte minst där behoven är störst.

Vi vill även se att de skolsociala teamen får tätare koppling till utredningsenheterna inom socialtjänstens myndighetsida. Detta då vi uppmärksammat att de skolsociala teamen rapporterar svårigheter att delge sitt elevnära perspektiv till utredningsenheterna i flera stadsdelsnämnder.

Modellen med skolsociala team plus, med fördjupad kompetens och tydligare struktur, är särskilt viktig i skolor med mer komplexa utmaningar. SST Plus-teamen inkluderar fler yrkesgrupper: såväl familjebehandlare, specialpedagog som psykolog.

Samtidigt vill vi särskilt lyfta gymnasieskolans betydelse. Att fullfölja gymnasiet är i dag en grundförutsättning för etablering på arbetsmarknaden och för vidare studier. Avhopp och långvarig frånvaro riskerar att få livslånga konsekvenser. Vi måste säkerställa att gymnasieelever som riskerar att inte fullfölja sina studier fångas upp i tid och ges rätt stöd.

Mot denna bakgrund önskar vi ställa följande frågor:

1. Hur ser utbildningsförvaltningen på möjligheten att successivt utöka antalet skolsociala team och skolsociala team plus till fler grundskolor i staden, med särskilt fokus på skolor med omfattande frånvaro- och trygghetsutmaningar?
2. Hur bedömer utbildningsförvaltningen att nuvarande organisation och resurssättning motsvarar behovet av en långsiktigt hållbar och likvärdig struktur för skolsociala team i hela staden?
3. Ämnar utbildningsförvaltningen utreda förutsättningarna för att etablera eller förstärka skolsociala team och skolsociala team plus även på stadens gymnasieskolor, i syfte att minska avhopp och motverka långvarig frånvaro?